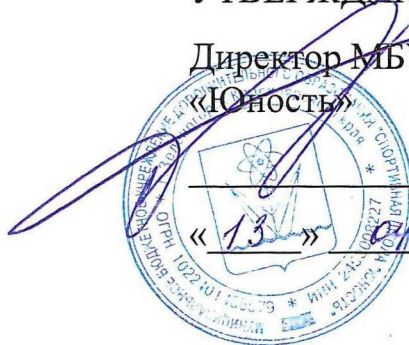


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»
(МБУ ДО СШ «Юность»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СШ
«Юность»



В.В. Дьяченко

2026 г.

Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026»
на базе МБУ ДО СШ «Юность»

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы летнего спортивного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО СШ «Юность» «Юность2026» (далее – Программа, Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 г.

1.2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников детского лагеря, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, тренеров-преподавателей, педагога-организатора, инструкторов по спорту и инструкторов-методистов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.7. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026» разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО СШ «Юность» и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение подходов к воспитанию и развитию обучающихся Учреждения в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к организации и проведению воспитательной работы в Учреждении;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности Учреждения и их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности обучающихся Учреждения в условиях временного детского коллектива;

2.3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026»:

7-10 лет — дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний;
- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности

в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026».

3. Содержательный раздел программы

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в Учреждении заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации обучающихся в Учреждении в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБУ ДО СШОР «Олимп» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Юность-2026» включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

3.3. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются два комплекса мероприятий:

3.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Патриотические дни;
- тематические дни.

3.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

– проведение экскурсий и тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

3.4. Блок «ЧЕЛОВЕК» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

– - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

– беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

– создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

– проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

3.5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.5.1. Модуль «Здоровый образ жизни».

Спортивно-оздоровительная работа в период функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание организуется посредством:

- утренней вариантной зарядки (спортивная, дыхательная, беговая, игровая);
- физкультурно-оздоровительных и учебно – тренировочных занятий, которые проводятся с обучающимися Учреждения по графику или расписанию;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом Учреждения с учетом возраста обучающихся Учреждения и показателей здоровья.

3.5.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

3.5.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

3.6. Вариантные содержательные модули.

3.6.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для обучающихся Учреждения организуется тематические экскурсии: экскурсии в музей боевой славы, в музейно-выставочный центр и т. д.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

3.6.2. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности Учреждения в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об Учреждении через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

4. Организационный раздел Программы

4.1. Реализация Программы включает в себя:

- организационно-адаптивный период (консультации), подготовка методических материалов, заключение договоров о сотрудничестве с общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности целью задачи воспитания, ценности и традиции Учреждения, знакомство обучающихся Учреждения разных возрастов друг с другом, информирование обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», адаптация обучающихся к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, формирование временного детского коллектива. Содержание представлено в планах работы Учреждения и в плане-сетке основных мероприятий.

- основной период (развитие личностного потенциала каждого обучающегося Учреждения посредством коллективной деятельности, как на уровне группы, отряда, так и в иных объединениях). Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и групповых, отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- заключительный период (подведение итогов деятельности, фиксация и принятие участниками первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность – 2026» позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала обучающихся Учреждения). Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.2. При реализации Программы МБУ ДО СШ «Юность» сотрудничает и взаимодействует со следующими общественными и молодежными объединениями, юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности целью задачи воспитания, ценности и традиции Учреждения:

- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам физической культуры и спорта г. Зеленогорска»;
- МБУ «ЗМВЦ»;
- МБУ «Библиотека имени В.В. Маяковского»;
- МБУ «Центр «Витязь» им. Арсентьева»;
- МБУ «Молодёжный центр» «Движение первых»;
- МБОУ СОШ № 161;
- МБОУ СОШ № 169;
- МБУ «Спортивный комплекс»;
- ФГКУ «Специализированное управление ФПС №19 МЧС России» (г. Зеленогорск);
- Отдел по кинопоказу МБУК Зеленогорский городской дворец культуры (кинотеатр «Мир»)

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы Организатором деятельности детского лагеря дневного пребывания детей «Юность-2026» является МБУ ДО СШ «Юность». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

4.4. Сотрудники лагеря:

- Руководитель лагеря – 1 человек;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек;
- Инструктор-методист – 2 человека;
- Тренер-преподаватель – 9 человек;
- Медицинская сестра – 2 человека.